

Distribuce komponent výzkumného problému a postupu jeho řešení ve formuláři návrhu výzkumného projektu

Anotace:

- vše v holých větách

Teoretická východiska a cíle

- vše s důrazem na návodné otázky úrovně 1 a 2; otázky úrovně 3-5 jen velmi stručně pro dovyjasnění implikací
- cílem se myslí způsob obohacení znalostí na úrovni 1 prostřednictvím znalostí z úrovně 2 a 3

Posun ve stavu bádání

- stav bádání v oblasti odpovídající úrovním 1 a 2, stav bádání v úrovni 3 v případě, že z úrovně 3 už nějaké relevantní výzkumy jsou
- posun znamená vystižení toho, v čem má ono bádání nedostatky a jak je náš výzkum napraví, co nového na úrovni teorie přinese (zdůvodnění přínosu tím, že "tuto skupinu / tento fenomén ještě nikdo nezkoumal", je nedostatečné - možná to dosud nikdo nezkoumal proto, že na tom není výzkumně nic zajímavého)
- popis stavu bádání se provádí na základě rešerše odborné literatury a kriticky zhodnocuje aktuální stav a směřování diskuse o problému; jsou identifikovány ústřední přístupy a témata, a objasněny přístupy a témata, na něž se navazuje v daném projektu
- v posunu ve stavu bádání badatel ukazuje, že se v diskusi orientuje, situuje se na její konkrétní místo a vymezuje ve vztahu k ní povahu přínosu daného projektu

Způsob řešení

- body 3-5

Očekávaný přínos a využití výsledků

- komu a k čemu bude užitečné, až zjistíme to, co zjistit chceme

Revision #3

Created 12 May 2023 19:39:22 by Mgr. Milan Fujda Ph.D.

Updated 14 May 2023 22:51:32 by Mgr. Milan Fujda Ph.D.